

Anna Borowska, polonista i nauczyciel bibliotekarz
Zespół Szkół w Juchnowcu Górnym

Tropem myśli

Scenariusz gry językowo-literackiej
przeprowadzanej w ramach Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego

Cel ogólny:

- popularyzacja poezji,
- popularyzacja języka polskiego,
- zwracanie uwagi na poprawność językową,
- zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych,

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- czyta polecenia ze zrozumieniem,
- wykonuje zadania,
- wyszukuje informacje w odpowiednich źródłach.

Środki dydaktyczne:

- kartki z kolejnymi zadaniami/etapami gry rozmieszczone w różnych miejscach szkoły.

Przebieg zadania:

1. Uczniowie wykonują polecenia, zamieszczone na przyklejonych kartkach.
2. Warunkiem zaliczenia rozwiązania jest poprawne wykonanie wszystkich poleceń.

START

1. Poruszając się po szkole zgodnie ze wskazówkami zapisanymi na kartkach, odczytaj czterowyrazowe hasło (myśl polskiego poety Czesława Miłosza).
2. Wyrazy hasła są ukryte w zapisanych sentencjach.
3. Kolejność sentencji, to kolejność wyrazów w haśle. Podążaj uważnie wg wskazówek.
4. Uważaj na małe rebusy 😊

POWODZENIA 😊

„Czytać dawne języki i obce rozumieć
Dobrze jest, lecz ojczysty trzeba naprzód umieć.”

/Franciszek Ksawery Dmochowski/

Brak wyróżnionego wyrazu.
Kolejnej myśli szukaj przy sekretariacie.

„Język jest zasadniczym składnikiem kultury
narodu.”

/Piotr Bąk/

Brak wyróżnionego wyrazu.
Następna myśl jest przy Izbie Patrona.

„**Tylko** język jest w stanie zachować kulturę. Nic nie jest stracone, póki lud mówi swoim językiem.”

/Otar Iosseliani/

BRAWO! Znalazłeś wyróżniony wyraz!
Następnej myśli szukaj przy sali nr 17.

„Dowodem oświecenia narodu jest czystość
i dokładność jego mowy.”

/Jędrzej Śniadecki/

Brak wyróżnionego wyrazu.
Udaj się do świetlicy.

ę = a
„A nade wszystko szanuj mowę twą ojczystą.
Nie znać języka swego – hańbą oczywistą.”

/Franciszek Ksawery Dmochowski/

BRAWO! Jest kolejny wyraz!

W poszukiwaniu kolejnego wyrazu udaj się pod salę nr 31.

„Czcij Ojczyznę zawsze, wszędzie,
Choć los na nią gromy miota,
Nie zmoże jej, gdy żyć będzie
Polski język, polska cnota.”

/Kazimierz Brodziński/

Brak wyróżnionego wyrazu.
Następna myśl jest przy sali nr 33.

„Czcij twój język, Lechów rodzie.”

/Kazimierz Brodziński/

Niestety, brak wyróżnionego wyrazu.

Następna myśl jest przy sali nr 8.

„Ucz się ojców twych języka,
On myśl każdą wydać zdolny:
Gnie się, dźwięczy, grzmi, przenika,
Jasny, śmiały, bo ***jest*** wolny.”

/Jan Nepomucen Kamiński/

Jest kolejny wyraz! Gratulacje!
Kolejnej sentencji szukaj przy sali nr 15.

„Nie rzucim ziemi skąd nasz ród,
Nie damy pogrześć mowy!
Polski my naród, polski ród,
Królewski szczep piastowy.”

/Maria Konopnicka/

Brak wyróżnionego wyrazu.
Następna myśl jest przy sali nr 1.

„Znaj w języku obraz własny,
Obfity jako tve ziemie,
Jak tve serce – szczery, jasny
I czysty jak twoje plemię,
Wolny, pełen prawdy, siły,
Gdy młodzież męstwem zagrzewa,
W śpiewie tkliwy i tak miły,
Jak Polka, która nim śpiewa.”

/Kazimierz Brodziński/

Brak wyróżnionego wyrazu.
Następnej myśli szukaj przy sali nr 52.

„Nie uwłaczam ja obcych języków potrzebie,
ale obcy dla obcych, swój miejmy dla siebie.”

/Cyprian Godebski/

Niestety, brak wyróżnionego wyrazu.
Udaj się pod księgowość.

„Język jest głównym składnikiem tego złożonego pojęcia, które obejmujemy wspólnym mianem:

Ojczyzna.”

a = ą

/Piotr Bąk/

Brawo! Masz już wszystkie wyrazy!
Aby zakończyć zadanie, udaj się do biblioteki szkolnej.

META

GRATULACJE! Masz już rozwiązanie.

1. Zapisz je na estetycznej kartce, postaw kropkę na końcu wypowiedzenia, weź w cudzysłów, napisz imię i nazwisko jej autora (podane na starcie).
2. W dostępnych w bibliotece źródłach znajdź informacje o tym wybitnym polskim poecie. Na kartce napisz, kiedy się urodził, kiedy zmarł oraz nazwę najważniejszej nagrody, jaką otrzymał.
3. Podpisaną kartkę (imię, nazwisko, klasa) wrzuć do skrzynki w bibliotece szkolnej.

Wśród prawidłowych odpowiedzi zostaną rozlosowane drobne nagrody 😊