

Jowita Chomiczewska  
VII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku

Scenariusz zajęć do szkoły ponadgimnazjalnej

**Temat: Wpływ mediów na osobowość człowieka**

Cele:

- Poznanie przez uczniów współczesnych mediów i ich oddziaływania na odbiorcę.
- Uświadomienie uczniom konieczności dystansu wobec przekazywanych treści.
- Kształtowanie w uczniach umiejętności samodzielnej oceny informacji zawartej w mediach.

Metody:

wykład, dyskusja, prezentacja, praca w grupach.

Pomoce:

- Ankieta (Załącznik 1).
- Gazetowe programy telewizyjne.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie do tematu. Wypełnienie i podliczenie przez wskazanych uczniów ankiet (załącznik nr 1).
2. Ustalenie i zapisanie na tablicy z jakich rodzajów mediów uczniowie korzystają najczęściej. Krótka charakterystyka mediów dokonana przez nauczyciela bibliotekarza.
3. Przedstawienie wyników ankiety. Ocena wyników ankiety dokonana przez uczniów w formie dyskusji.
4. Krótka ocena nauczyciela, podsumowująca ankietę i dyskusję uczniów.
5. Rozmowa z uczniami na temat pozytywnych i negatywnych skutków oddziaływania informacji i przekazów medialnych na społeczeństwo, rodzinę i jednostkę -w trakcie dyskusji wypisywanie na tablicy wymienianych skutków.
6. Podział uczniów na grupy 4-5 osobowe. Każda grupa dostaje na kartce polecenie i czasopismo z tygodniowym programem telewizyjnym. Treść poleceń: przejrzyj otrzymany program telewizyjny i wypisz z niego programy o tematyce kulturalnej (edukacyjnej, sportowej, ekonomicznej, telenowele, teleturnieje, itp.).
7. Praca uczniów w grupach.
8. Odczytanie i krótkie omówienie przez uczniów wybranych programów telewizyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na ilość tych programów i ich czas emisji antenowej.
9. Podsumowanie przez uczniów ich pracy - wnioski dotyczące ilości i jakości wybranych typów programów telewizyjnych.
10. Podsumowanie lekcji przez nauczyciela.

J. Chomiczewska

Ankieta do zajęć "Edukacja medialna" do tematu „Rola mediów w życiu człowieka”.

**1.** Z jakich rodzajów mediów korzystasz:

- a/ komputer
- b/ telewizja
- c/ radio
- d/ kino
- e/ video

**2.** Ile czasu w ciągu dnia (wpisz ilość godzin) poświęcasz na:

- a/ oglądanie telewizji
- b/ korzystanie z komputera
- c/ słuchanie radia
- d/ korzystanie z video

**3.** Z komputera korzystam najczęściej w celu:

- a/ z gier
- b/ z Internetu (edukacja)
- c/ z Internetu (rozrywka)
- d/ z programów multimedialnych

**4.** W telewizji najczęściej oglądam:

- a / filmy przyrodnicze
- c/ filmy geograficzne
- b/ programy informacyjne
- d/ programy muzyczne
- e/ filmy fabularne