

Czytelniczy projekt edukacyjny „Moda na czytanie – odcinek 2016”

Skieruj swe kroki do szkolnej biblioteki

SPRAWOZDANIE

Czytelniczy projekt edukacyjny „Moda na czytanie – odcinek 2016” realizowany był w Zespole Szkół Mechanicznych CKP nr 2 im. św. Józefa w Białymstoku od grudnia 2015r. do kwietnia 2016r. Do projektu przystąpiło **aż 9 uczniów!** Zainteresowania czytelnicze uczestników okazały się tak różne, że mieliśmy problem z nadaniem tytułu, który oddawałby trafnie to, co chcieliśmy polecić do czytania uczniom naszej szkoły. Po wielu dyskusjach zdecydowaliśmy się na tytuł: *Skieruj swe kroki do szkolnej biblioteki*. Każdy z uczestników wybrał dla siebie obszar, który najbardziej go interesuje, który chciałby zgłębić i który poleciłby innym. Powstawały więc projekty promujące literaturę podróżniczą, historyczną, fantastykę, fantasy, science fiction, thrillery, kryminały, a także poezję.

W pierwszym etapie z każdym z uczestników projektu został ustalony temat oraz zadania, jakie trzeba wykonać i źródła z których należałoby skorzystać (zasoby internetowe, księgozbiór własny, biblioteki szkolnej i biblioteki publicznej). Uzgodniono także terminy, sposoby i formy prezentacji. Wszyscy uczniowie oprócz wypowiedzi ustnej, zdecydowali się na wykonanie prezentacji multimedialnych, którym towarzyszyła wystawka polecanych do czytania książek. Dodatkowo zaplanowano także spotkanie poetycko – muzyczne i zmontowanie filmu.

Uczniowie systematycznie i bardzo często konsultowali z nauczycielem bibliotekarzem realizację swoich pomysłów (zarówno osobiście, jak też drogą mailową lub telefonicznie), poszukiwali informacji, przeglądali książki, czasopisma. W trakcie wspólnych rozmów między uczestnikami projektu rodziły się nowe pomysły np. zaproszenie uczennicy (mamy tylko dwie) do „wywiadu z Agnieszką Osiecką”, nakręcenie „spodu reklamowego” – filmiku, którego celem jest ukazanie przemiany „człowieka pierwotnego” w osobę wykształconą, czytającą książki i zachęcenie innych do takiej metamorfozy.

Na początku kwietnia przygotowaliśmy antyramę informacyjną, przykleiliśmy wycięte z papieru „stopy” do ścian wskazując drogę do biblioteki. Opracowaliśmy harmonogram poszczególnych prezentacji, rozreklamowaliśmy nasze działania i wywiesiliśmy najważniejsze

informacje w różnych miejscach szkoły: na tablicy informacyjnej dla uczniów, w pokoju nauczycielskim, na tablicy i drzwiach biblioteki. W czytelni wyświetlaliśmy „spod reklamowy”, którego głównym aktorem jest Patryk Bromboszcz (kl. 4 t1), a montażystą Patryk Szczepan (kl. 2 t2).

Prezentacja przygotowanych przez uczniów projektów trwała od 6 do 25 kwietnia.

Harmonogram:

Lp	Nazwisko ucznia, klasa	Nazwa prezentacji	Data	Godz.	Uczestnicy	Nauczyciel /przedmiot	Liczba uczestników
1	Dembiński Krzysztof, kl. 3tm2	<i>Wizja twórcy, a rzeczywistość. Zjawiska fizyczne w książkach i filmach</i>	6.04. (śr)	9.50-10.35	3 tm2	Ewa Szymańczuk Fizyka	23
2	Sadowski Kamil kl. 2 tm1	<i>Wśród książek fantasy na pewno znajdziesz coś dla siebie</i>	18.04 (pon)	14.40-15.25	2 tm1	Beata Gonczar Religia	21
3	Oleszczuk Mateusz, kl.2 tm2	<i>Broń przeciwpancerna na przestrzeni wieków</i>	19.04 (wt)	8.55-9.40	2 tm2	Jan Domagała WOS	26
4	Kulesza Mateusz, kl. 1 em	<i>Ten wspinały, dziki i egzotyczny świat</i>	19.04 (wt)	10.45-11.30	1 em	Katarzyna Kowalko biologia	22
5	Krysztopik Szczepan, kl. 3em	<i>Czytaj kryminały tam znajdziesz świat tajemniczy i wspinały</i>	20.04 (śr)	11.50-12.35	3 em	Joanna Suszczyńska język polski	27
6	Ejsmont Krzysztof kl. 3 t1	<i>W świecie magii i smoków</i>	19.04 (wt) aula	11.50-12.35	ts1	Joanna Suszczyńska WOK	111
7	Polecki Sebastian kl. 3 t1	<i>Kim jest wiedźmin?</i>			2 ts2	Anna Rutkowska religia	
8	Gazowski Cezary kl. 2 ts1	<i>Kiedy mnie już nie będzie...</i>			2 ts4	Alina Jakubiuk geografia	
9	Żurawa Zuzanna kl. 1 ms	<i>Ten okrutny czas - Powstanie Warszawskie</i>	25.04 (pon)	9.50-10.35	1 ms	Piotr Jelski historia	29

Krzysztof Dembiński (kl. 3tm2) fascynuje się fizyką, czyta bardzo dużo książek. Przygotował więc prezentację *Wizja twórcy, a rzeczywistość. Zjawiska fizyczne w książkach i filmach*, w trakcie której doszło do burzliwej dyskusji na temat zjawisk fizycznych występujących w trakcie lotów kosmicznych.

Kamil Sadowski (kl. 2 tm1) najczęściej czyta książki z gatunku fantasy. Nie mógł zdecydować się na jednego autora, bo wszystkie pozycje, które chciał polecić kolegom, wydały mu się niezwykle ciekawe i interesujące. Przygotował więc prezentację *Wśród książek fantasy na pewno znajdziesz coś dla siebie*. Jego wypowiedź zachęciła kolegów z klasy po sięgnięciu po te książki, o których opowiadał.

Mateusz Kulesza (kl. 1 em- ZSZ) interesuje się literaturą podróżniczą. Zdecydował się przedstawić swoim kolegom jedną z książek Wojciecha Cejrowskiego – *Wyspę na prerii*. Projektowi nadał tytuł *Ten wspaniały, dziki i egzotyczny świat*. Po prezentacji, na podstawie książek Wojciech Cejrowskiego i Arkadego Fiedlera uczniowie pracując w grupach wyszukiwali przedstawicieli flory i fauny w książkach podróżniczych dostępnych w naszej bibliotece. Spotkanie odbyło się w ramach lekcji biologii, a jego celem była promocja czytelnictwa oraz ukazanie olbrzymiej bioróżnorodności na świecie.

Czytaj kryminały tam znajdziesz świat tajemniczy i wspaniały – to projekt Szczepana Krysztopika (kl. 3em- ZSZ), który polubił czytanie książek po lekturze powieści kryminalnej Stiega Larssona. W bardzo ciekawy sposób przedstawił kolegom z klasy i autora, i całą sagę kryminalną.

Krzysztof Ejsmont (kl. 3 t1) zafascynowany cyklem *Dziedzictwo* Christophera Paoliniego w niezwykle ciekawy sposób zachęcał do przeniesienia się *W świat magii i smoków*.

Największe zainteresowanie i emocje wywołał film zmontowany przez Sebastiana Poleckiego (kl. 3 t1) *Kim jest wiedźmin?* promujący sagę Andrzeja Sapkowskiego o Wiedźminie. Powstał on w oparciu o migawki z gier i cytaty z książek.

Cezary Gazowski (kl. 2 ts1) lubi czytać poezję. Zainteresowała go twórczość Agnieszki Osieckiej. Zdecydował się na przygotowanie spotkania literacko – muzycznego, któremu nadał tytuł *Kiedy mnie już nie będzie...* Do realizacji tego projektu zaprosił szkolną koleżankę- Izabelę Rogalską (kl 2 ts3), która w trakcie wywiadu wcieliła się w poetkę. Sposób przedstawienia tej wybitnej postaci spotkał się z dużym uznaniem publiczności.

Zuzanna Żurawa (kl. 1 ms – ZSZ) interesuje się historią Polski. Inspiracją do powstania prezentacji *Ten okrutny czas - Powstanie Warszawskie* była książka Janusza Kazimierza Zawodnego – *Uczestnicy i świadkowie powstania warszawskiego. Wywiady* (IPN, Warszawa 2014). W ciszy

i skupieniu uczniowie pierwszej klasy ZSZ wysłuchali swojej koleżanki i obejrzeni przygotowaną przez nią prezentację.

Oleszczuk Mateusz (kl.2 tm2) fascynuje się militariami. Przygotował projekt *Broń przeciwpancerna na przestrzeni wieków* W czasie wystąpienia wykazał się dużą wiedzą i znajomością omawianego zagadnienia.

W trakcie prezentacji projektów ich autorzy przytaczali najciekawsze cytaty, a nawet czytali króciutkie fragmenty, które – ich zdaniem- mogły zaciekawić i zachęcić do lektury.

Realizatorzy projektu uznali, że było to ciekawe doświadczenie związane z poszukiwaniem informacji w różnych źródłach, przygotowaniem pokazu oraz samym wystąpieniem przed publicznością (niektórzy występowali publicznie po raz pierwszy, inni musieli walczyć z tremą). Poszerzyli swoje wiadomości (np. o autorach) i nabyli nowe umiejętności związane np. z wyszukiwaniem i selekcjonowaniem informacji, przygotowaniem prezentacji multimedialnej. Poszczególne etapy projektu podlegały samoocenie i były oceniane także przez nauczyciela prowadzącego. Publiczne wystąpienia i prezentacje zostały ocenione także przez innych uczniów. W nagrodę za udział w projekcie czytelnicy i duży wkład pracy, uczniowie otrzymali oceny z różnych przedmiotów: historii, WOS, biologii, języka polskiego, fizyki.

Wspólnie uznaliśmy, że cele które sobie założyliśmy przystępując do projektu takie jak: zgłębienie własnej wiedzy z danego obszaru, nabycie nowych umiejętności (wypowiedź publiczna, przygotowanie prezentacji) poznanie sylwetek autorów oraz rozwijanie wśród uczniów naszej szkoły zainteresowań czytelniczych i zachęcenie ich do korzystania z księgozbioru biblioteki szkolnej i kontaktu z książką zostały osiągnięte.

W projekcie łącznie uczestniczyło **257 uczniów** z trzech poziomów nauczania (klasy I, II i III) oraz różnych typów szkoły (ZSZ i Technikum).

Widocznym efektem zrealizowanego projektu jest to, że nauczyciele bibliotekarze zaobserwowali wzrost wypożyczeń i zaciekawień omawianymi przez uczniów dziedzinami. Wypożyczono trzy książki Cejrowskiego, dziewięć historycznych, cztery z serii sagi o Wiedźminie. Zainteresowano się też cyklem „Zwiadowcy” i „Zaginiona Flota” oraz tomikiem poezji Agnieszki Osieckiej. Nadal najwięcej emocji wywołuje film Sebastiana Poleckiego- informacje rozchodzą się po szkole szybko - nawet indywidualne osoby pytają o możliwość obejrzenia go.

Wszystkie prezentacje dostępne są w czytelni i w czasie opieki nad uczniami w trakcie zastępstw za nieobecnych nauczycieli są prezentowane. A więc liczba uczniów, których poprzez ten projekt pragniemy zachęcić do kontaktu z książką stale rośnie.

Informacje o realizacji projektu i fotorelacja zostaną umieszczone na stronie internetowej

szkoły www.mechaniak.com.pl w zakładce Biblioteka.

Elżbieta Cieszkowska



Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Bez utworów zależnych 3.0 Polska –