

Projekt edukacyjny
„Teatrzyk kamishibai – bajkowy świat w drewnianej skrzynce. Uczniowie klas 4 -6 czytają młodszym dzieciom”

Autorki i realizatorki projektu: Elżbieta Janikowska, Krystyna Chołko. *Licencja* CC BY-NC-ND 3.0 PL

Miejsce: Projekt zrealizowano w Szkole Podstawowej nr 19 im. Mieszka I w Białymstoku: grudzień 2015 - marzec 2016. Adres bloga szkoły: <http://radosnabiblioteka1.blog.onet.pl/>

Cele ogólne projektu:

- realizacja kierunku polityki oświatowej „Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży”,
- kształtowanie zainteresowań czytelniczych,
- integracja uczniów klas IV-VI z młodszymi kolegami i koleżankami.

Cele edukacyjne projektu:

- wprowadzenie uczniów w świat literatury dziecięcej,
- zachęcanie uczniów do samodzielnego korzystania z książek oraz promowania dobrej literatury dziecięcej wśród koleżanek i kolegów,
- doskonalenie techniki czytania głośnego ze zwróceniem szczególnej uwagi na potrzebę zainteresowania słuchaczy,
- kształtowanie nawyku słuchania,
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupach,
- stwarzanie okazji do prezentacji umiejętności czytania głośnego,
- promowanie teatrzyku kamishibai jako jednej z metod prezentacji literatury,
- ukazanie młodszym dzieciom właściwego kontaktu z książką poprzez wzór prezentowany przez starszych kolegów i koleżanki.

Zadania do realizacji projektu:

- zapoznanie uczniów z techniką prezentacji tekstu przy pomocy teatrzyku kamishibai
- przygotowanie przez uczniów ilustracji do wybranego tekstu literackiego

- przygotowanie prezentacji tekstu z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai dla uczniów klas 0-III
- prezentacja tekstów z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai na zajęciach w wybranych klasach

Planowane efekty:

- wzrost poziomu techniki czytania głośnego wśród uczniów klas IV-VI przygotowujących teksty do prezentacji
- promocja czytelnictwa wśród uczniów klas 0-III
- wzmocnienie aktywności uczniów klas IV-VI w działaniach na rzecz młodszych kolegów i koleżanek

Metody i formy pracy:

- udział uczniów uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne „Zajęcia rozwijające kompetencje czytelnicze dla uczniów klas IV-VI” w prezentacji tekstu literackiego w wykorzystaniem teatrzyku kamishibai,
- praca w grupach nad przygotowaniem ilustracji i podziałem tekstu do prezentacji,
- prezentacja wybranej przez poszczególne grupy bajki dla uczniów klas 0 – III z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai.

Działania szczegółowe:

1. Zapoznanie uczniów klas IV-VI uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne „Zajęcia rozwijające kompetencje czytelnicze dla uczniów klas IV-VI” z ideą oraz sposobem prezentacji tekstu w teatrzyku kamishibai. Obejrzenie i wysłuchanie prezentacji bajki „Piesek królowny Malwinki” w wykonaniu nauczycieli bibliotekarzy – Elżbiety Janikowskiej i Krystyny Chołko – grudzień 2015
2. Wybór tekstu przez uczniów do własnej prezentacji (uczniowie wybrali bajkę „W Krainie Elfów” autor Elżbieta Janikowska). Podział na dwuosobowe grupy – grudzień 2015
3. Podział wybranego tekstu na fragmenty, przygotowanie ilustracji do każdego fragmentu – praca w grupach – grudzień 2015 - styczeń 2016
4. Doskonalenie techniki czytania głośnego poszczególnych fragmentów tekstu, dobór do prezentacji dodatkowych efektów – muzyka, rozpoczęcie i zakończenie prezentacji przy pomocy kołatki. Próby w poszczególnych grupach – prezentacja tekstu z teatrzykiem kamishibai – luty 2016

5. Ustalenie z wychowawcami klas edukacji wczesnoszkolnej terminu prezentacji bajki w wybranych klasach 0 – III. Prezentacja bajki przez poszczególne grupy z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai – marzec 2016
6. Spotkanie z uczestnikami projektu, podsumowanie podjętych działań, na wniosek uczniów podjęcie decyzji o kontynuacji projektu podczas V Białostockiego Tygodnia Czytania Dzieciom w dniach 1-7.06.2016