

Białystok, dn. 28.04.2016r.
/miejsowość i data/

Sprawozdanie z realizacji projektu
„Przez żołądek do...książki”
w ramach konkursu „Moda na czytanie”,
promującego i wspierającego czytelnictwo w szkołach
w roku szkolnym 2015/2016

Tytuł projektu	„Przez żołądek do ... książki”
Imię i nazwisko nauczyciela - koordynatora projektu	Barbara Szymańska, Joanna Fiłończuk, Dorota Artysiewicz

Cele projektu

Cel główny: rozwój kompetencji czytelniczych i upowszechnienie czytelnictwa wśród uczniów Publicznego Gimnazjum nr 18 w Białymstoku.

Cele szczegółowe:

1. poznanie przez uczniów autorów i utworów reprezentujących literaturę współczesną,
2. wskazywanie przez młodzież tytułów książek, które mogłyby wzbogacić szkolny księgozbiór,
3. zwiększenie zainteresowania książkami z zakresu literatury popularno – naukowej poprzez wystawy, mini wykłady.
4. wpisywanie się w świadomość uczniów poprzez małe działania, które odbierane są jako przyjemna zabawa a nie przymus.
5. zwiększenie liczby uczniów odwiedzających szkolną bibliotekę.
6. integracja młodzieży.
7. rozwijanie kreatywności uczniów.

Zadania:

1. Zorganizowanie akcji pod nazwą Dzień Gruszki.
2. Zorganizowanie akcji pod nazwą „Dżemoday”.
3. Zorganizowanie „Loterii bałwankowej”.
4. Zorganizowanie akcji pod nazwą Walentynek (we współpracy z Samorządem Uczniowskim).
5. Zorganizowanie akcji pod nazwą Dnia Czekolady.

Opis prezentacji rezultatów projektu (termin, miejsce, forma prezentacji, odbiorcy)

Odbiorcami wszystkich imprez organizowanych przez nas są uczniowie, nauczyciele i pracownicy Publicznego Gimnazjum nr 18 w Białymstoku. Każde z przedsięwzięć ma miejsce w szkolnej bibliotece (do gimnazjum chodzi 444 uczniów; nauczycieli – 57).

1. „Dzień Gruszki” – 1.10.2015r.

Wypożyczenia: 110 osób.

Czytelnia: 200 osób.

Ta akcja co roku zmienia nazwę. Zależy to od rodzaju owocu, który w danym roku szkolnym wybieramy do prezentacji (były już jabłko i śliwka).

Tło dla smakolek, przyniesionych przez uczniów i nauczycieli, stanowiła gazetka tematyczna wypełniona wiedzą biologiczną. Młodzież miała nie tylko możliwość spróbowania domowych ciast z gruszkami, ale także wysłuchania mini – wykładu na temat śruby Archimedes, który przygotowała nauczycielka z fizyki. Pretekstem do przemylenia wiedzy z fizyki było wykorzystanie podczas Dnia Gruszki fontanny z czekoladą, która wykorzystuje właśnie ten wynalazek. Tej degustacji towarzyszyło, wypożyczanie książek: każdy uczeń, który wypożyczył książkę popularno-naukową otrzymywał gruszkę.

2. „Dżemoday” – 26 – 27.11.2015r.

Wypożyczenia: 82 osoby.

Czytelnia: 161 osób.

Akcję rozpoczęła ankieta przeprowadzona wśród uczniów na temat ulubionego przez nich dżemu.

Wygrał truskawkowy, na drugim miejscu uplasował się dżemik z malin, potem z wiśni, czarnej porzeczki, brzoskwiń i jabłek. 26.i 27. 11.2015r. w szkolnej bibliotece dzieci mogły spróbować wskazanych przez siebie dżemów, którymi zostały posmarowane świeże bułeczki. Tej degustacji towarzyszyło, oczywiście, wypożyczanie książek. Także „na słodko”: każdy uczeń, który w ciągu tych dwóch dni wypożyczył książkę popularno-naukową otrzymywał witaminowe cukierki.

3. „Loteria bałwankowa” – 7.12.2015 – 5.01.2016r.

Wypożyczenia: 626 osób.

Czytelnia: 142 osoby.

Loteria polegała na tym, że każdy uczeń wypożyczający książki otrzymywał drobny upominek: słodczyce, zakładki do książki, ołówki, długopisy, itp. A wszystko za sprawą drewnianego bałwanka, którego brzuszek został podzielony na dni miesiąca. Młodzież losowała kartonik z symbolem nagrody i następnie otrzymywała ją wraz z wypożyczoną książką (głównie literatura popularnonaukowa). Akcja trwała długo, ponieważ zależało nam na tym, by dzieci otrzymały drobne podarunki przed świętami Bożego Narodzenia (zarówno w terminie świąt katolickich, jak i prawosławnych).

4. „Walentynki” – 15.02.2016r.

Wypożyczenia: 68 osób.

Czytelnia: 116 osób.

W szkolnej bibliotece uruchomiliśmy Kawiarenkę Walentynkową pełną różnych domowych smakolek. W czytelni można było obejrzeć komedię romantyczną „Dziewczyna z Alabamy”. W bibliotece można było również odebrać listy z Poczty Walentynkowej (współpraca z SU).

5. Dzień Czekolady – 14.04.2016r.

Wypożyczenia: 62 osoby.

Czytelnia: 205 osób.

Do biblioteki tego dnia zapraszał uczeń, który był przebrany za Mozarta. Tu – przy dźwiękach muzyki klasycznej – goście mogli spróbować różne smakolek: ciast, babeczek i innych pyszności z czekoladą. Wszystkich zachwycała fontanna czekoladowa, w której każdy, odwiedzający bibliotekę tego dnia, mógł zamoczyć przygotowane przez nas kawałki bananów.

3. Ocena uzyskanych wyników. Wpływ projektu na praktyczną zmianę:

Wzrosła liczba wypożyczeń. Akcje i wymiana informacji o zasobach księgozbioru doprowadziły do tego, że mamy listy oczekujących na książki. Dzieci zapisują się w kolejce i cierpliwie czekają, by otrzymać upragniony (często polecony przez koleżankę) wolumin. Biblioteka w dzień akcji przybiera charakter literackiej kawiarni, co skutkuje tym, że w inne dni również młodzież chętnie nas odwiedza, dopytując o kolejne działania. Donoszą także kolejne tytuły książek, którymi są zainteresowani. Wszelkie propozycje są weryfikowane przez uczennice działające w Kole Miłośników Biblioteki Szkolnej. W miarę możliwości Dyrektor Szkoły finansuje ich zakup.

W roku szkolnym 2015/2016 zakupiliśmy dzięki wszystkim akcjom i dofinansowaniu 107 nowości czytelniczych.

Wartością dodaną, poza wzrostem czytelnictwa, jest także deklarowana chęć gimnazjalistów do brania udziału w naszych kolejnych przedsięwzięciach.

4. Dodatkowe informacje:

Akcje są kontynuacją działań prowadzonych od 3 lat. W roku szkolnym 2015/2016 zorganizowałyśmy 5 przedsięwzięć.

Informowałyśmy o nich poprzez ogłoszenia rozwieszane na terenie szkoły i przez uczniów, którzy zapraszali bezpośrednio wychowawców i ich klasy.

Przewrotny tytuł odnosi się do faktu, że miłość można zdobywać powoli, mając się różnych sposobów. Wybrałyśmy akcje, zakładające aktywny - kulinarny udział uczniów, którzy nie tylko próbowali przewidzianych na dany dzień smakołyków, ale także je przygotowywali. Te słodkie niespodzianki zachęcały młodzież do samodzielnego, spontanicznego odwiedzania biblioteki, co dawało również możliwość rozmowy o książkach, zachęcania do wypożyczenia. Uczniowie w nieskrępowanej atmosferze, przy słodyczach, mogli dzielić się swoimi refleksjami o przeczytanych pozycjach lub wysłuchiwać opinii innych. Ta wymiana myśli była przez nas kontrolowana o tyle, że podtrzymywałyśmy ją albo podrzucałyśmy kolejny tytuł z księgozbioru do omawiania. W naszej bibliotece nie brakuje nowości, które wcześniej zostały wybrane przez młodzież. Dzięki temu mamy większe możliwości zainteresowania uczniów książkami.

Uczniowie i nauczyciele są informowani o zakupie nowości wydawniczych do szkolnej biblioteki. Kiedy nowe pozycje są już nabyte, prezentujemy je na regale zatytułowanym „Nowości czytelnicze”, a same tytuły w gablocie przy wejściu do szkolnej biblioteki.

Udzielamy licencję Creative Commons CC BY

.....

Do niniejszego sprawozdania załączamy:

1. Karty akcji ze zdjęciami wykonanymi przez uczennice klasy III B (5 szt.).
2. Wyniki ankiety na ulubione smaki dżemów.
3. Przykładowe ogłoszenie o akcji.
4. Link do szkoły internetowej szkoły <http://www.gim18.bialystok.pl/>

.....
Imię, nazwisko i podpis
Dyrektora szkoły

.....
Pieczęć szkoły

