

Ranking diamentowy – praca w grupach.

<p>Które z wymienionych książek są chętnie czytane również przez współczesnych uczniów szkoły podstawowej? Zapiszcie 9 tytułów, a następnie wpiszcie ich numery w schemat brylantu tak, aby te, które Waszym zdaniem są najpopularniejsze, znalazły się najwyżej.</p>	
<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.</p>	

Załącznik nr 1

Ankieta

Gromadzimy informacje na temat „Książki różnych pokoleń”. Prosimy o wypełnienie anonimowej ankiety. Wnioski z badania zostaną wykorzystane w trakcie lekcji bibliotecznej.

Dziękujemy za udział w badaniu

1. Płeć : mężczyzna / kobieta (podkreślić właściwe)
2. Wiek: lat (wpisać)
3. Wymień 4 tytuły książek, które obowiązkowo musiałeś / musiałaś przeczytać w szkole podstawowej:
 -
 -
 -

-
4. Wymień 2 - 4 tytuły książek, które lubiłeś / lubiłaś czytać w szkole podstawowej:
-
 -
 -
 -
5. Jaka książka, Twoim zdaniem, zasługuje na miano „książki różnych pokoleń”? Podaj jej tytuł.
-

Załącznik nr 2

POKER KRYTERIALNY

Zasady gry:

1. W grze bierze udział od 2 do 5 graczy.
2. Każdy gracz otrzymuje taką samą liczbę kart, które będzie układał na planszy podzielonej na trzy pola: pole kryteriów pierwszorzędnych (czyli najważniejszych), pole kryteriów drugorzędnych (czyli mniej ważnych) i pole kryteriów trzeciorzędnych (czyli najmniej ważnych).
3. Na każdym polu można położyć po 4 karty.
4. Każdy gracz po kolei odczytuje treść karty, decyduje, na którym polu ją położyć i uzasadnia swój wybór.
5. Jeżeli któreś z pól jest już wypełnione, gracz uzasadnia dlaczego jego karta jest ważniejsza od położonej wcześniej przez innego ucznia i po wspólnej dyskusji cała grupa decyduje, czy karty można zamienić.
6. Gra kończy się w momencie wypełnienia wszystkich pól i analizy treści kart, które nie znalazły się na planszy.
7. Efekt końcowy gry daje odpowiedź na pytanie postawione w poleceniu.

Przedstawiciele grup prezentują efekty końcowe gry. Nauczyciel, podsumowując zadanie, zwraca uwagę na fakt, iż część argumentów przytoczonych przez uczniów nawiązuje do wypowiedzi sławnych osób na temat książek, które znajdują się na tablicach w bibliotece.

Załącznik nr 3 - materiał pomocniczy

- **książki pojawiające się w sondażach bibliotecznych**
 Lucy Maud Montgomery „Ania z zielonego wzgórza”
 Maria Konopnicka „O krasnoludkach i sierotce Marysi”
 Gustaw Morcinek „Łysek z pokładu Idy”
 Hanna Ożogowska „Chłopak na opak”
 Hanna Ożogowska „Ucho od śledzia”
 Tove Jansson „Muminki”
 Antoine de Saint-Exupéry „Mały Książę”
 Carlo Collodi „Pinokio”

Eric Knight „Lassie wróć!”
 Alfred Szklarski „Tomek na Czarnym Łądzie”
 Henryk Jerzy Chmielewski „Tytus, Romek i Atomek”
 Zbigniew Nienacki „Pan Samochodzik”
 Roman Pisarski „O psie, który jeździł koleją”
 Alfred Szklarski „Tomek w krainie kangurów”
 Juliusz Verne „Dzieci kapitana Granta”
 Robert Louis Stevenson „Wyspa skarbów”
 Astrid Lindgren „Pippi pończoszanka”
 Astrid Lindgren „Dzieci z Bullerbyn”
 Daniel Defoe „Robinson Crusoe”
 Juliusz Verne „Kapitan Nemo”
 Astrid Lindgren „Bracia Lwie Serce”
 Henryk Sienkiewicz „W pustyni i w puszczy”
 Kornel Makuszyński „Szatan z siódmej klasy”
 Edmund Niziurski „Niewiarygodne przygody Marka Piegusa”
 Antonina Domańska „Historia żółtej cizemki”
 Jan Brzechwa „Akademia pana Kleksa”
 Kornel Makuszyński „O dwóch takich, co ukradli księżyc”
 Maria Kownacka „Kajtkowe przygody”
 Kornel Makuszyński „Awantura o Basię”
 Frances Hodgson Burnett „Mała księżniczka”
 Janusz Christa „Kajko i Kokosz”
 Carroll Lewis „Alicja w krainie czarów”
 C. S. Lewis „Opowieści z Narnii”
 Arkady Gajdar „Timur i jego drużyna”
 Kornel Makuszyński „Koziołek Matołek”
 Hans Christian Andersen „Baśnie”
 Hugh Lofting „Doktor Dolittle i jego zwierzęta”
 Czesław Janczarski „Jak Wojtek został strażakiem”
 Maria Kownacka „Rogaś z Doliny Roztoki”
 Janina Porazińska „Szewczyk Dratewka”
 A. A. Milne „Kubuś Puchatek”
 Stanisław Lem „Bajki robotów”
 Ferenc Molnar „Chłopcy z Placu Broni”
 Mark Twain „Przygody Tomka Sawyera”
 Irena Jurgielewiczowa „Ten obcy”
 Frances Hodgson Burnett „Tajemniczy ogród”

- **Internet**
- **Materiały metodyczne**

Załącznik nr 4

Ankieta ewaluacyjna dla ucznia

Podkreśl wybraną odpowiedź.

1. Czy lekcja była dla Ciebie interesująca?

TAK NIE NIE MAM ZDANIA

2. Czy byłeś zaangażowany w pracę grupy?

TAK NIE

3. Czy atmosfera w grupie sprzyjała pracy?

	TAK	NIE	NIE MAM ZDANIA
4. Czy chciałbyś takich lekcji więcej?			
	TAK	NIE	NIE MAM ZDANIA

Dziękuję za odpowiedź.