

# Z Panda Adą -programowanie nie na ekranie

-kolorowe kodowanie  
-kodowanie  
słowno-wizualno-kinestetyczne



**Etap I. Dorosły - pionek**

**Etap II. Dziecko - pionek**

**Etap III. Dziecko - pionek  
uczy Pandę Adę**

**Etap IV. Panda Ada  
- porusza się „sama”**

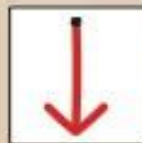
**Etap V. Indywidualne kodowanie**



**START**  
gotowy na „kolorowy kod”



**ZIELONY**  
krok do przodu



**CZERWONY**  
krok w tył



**ŻÓŁTY**  
półobrót  
przez lewe ramię



**NIEBIESKI**  
półobrót  
przez prawe ramię



**STOP**  
koniec „kolorowego kodu”

# Z Panda Adą -programowanie nie na ekranie

odpowiada potrzebom rozwojowym dzieci  
w wieku przedszkolnym  
oraz współczesnym oczekiwaniom edukacyjnym

stymuluje rozwój poznawczy  
i wspomagają integrację percepcyjno-motoryczną

przyczynia się do zdobywania  
kompetencji  
społecznych i komunikacyjnych

wspiera nauczyciela/pedagoga/terapeutę  
w budowaniu procesu edukacyjnego  
bazującego na kreatywności dziecka i dorosłego

uaktywnia rozwój modalności:  
wzrokowej, słuchowej, kinestetycznej



bawi,

cieszy,

kształci!



# Zapraszamy na krótki film

[www.przedzkolopedia.pl](http://www.przedzkolopedia.pl)



zielony