**WYNIKI ZBIORCZE ANKIET**

**PRZEPROWADZONYCH W ZWIĄZKU Z PRZYGOTOWYWANYM PROJEKTEM**

**W RAMACH RPO WO NA LATA 2014 -2020 DOTYCZĄCYM WSPARCIA PRZEDSZKOLI.**

**Szanowni Państwo prosimy o wypełnienie formularza zawierającego dane z ankiet skierowanych do Dyrektora Przedszkola , nauczycieli i rodziców (analiza ilościowa) oraz podsumowanie zebranych danych w postaci wniosków (analiza jakościowa). Dziękujemy.**

Informacje ogólne o placówce:

1. Nazwa Placówki, dane teleadresowe ( adres, telefon, email)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Gmina (proszę podkreślić wybraną odpowiedź):

-miejska

- wiejska

1. Nazwa organu prowadzącego przedszkole: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola:………………………………………………………………………….

w tym liczba dziewczynek:………………………………………………………………………………………………………

liczba chłopców………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych z orzeczeniem o niepełnosprawności (potrzebie kształcenia specjalnego) uczęszczających do przedszkola

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Liczba nauczycieli pracujących w przedszkolu:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

w tym liczba kobiet: ……………………………………………………………………………………………………………..

 liczba mężczyzn:……………………………………………………………………………………………………………………

**ANKIETA SKIEROWANA DO DYREKTORA PLACÓWKI**

|  |
| --- |
| 1.**Czy do przedszkola uczęszczają dzieci z grup defaworyzowanych?** |
| * **TAK,** jeśli tak, to proszę podać liczbę dzieci w podziale na:

a***)dzieci doświadczające lub zagrożone ubóstwem:***……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………b***) dzieci doświadczające przejawów dyskryminacj*i**: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* **NIE**
 |
| **2. Jeżeli dziecko należy do grupy defaworyzowanej to proszę opisać sytuację dziecka.**  |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **3. Ile dzieci zamieszkuje na terenach wiejskich?** (dotyczy terenów słabo zaludnionych, wiejskich) |
| **Proszę podać liczbę dzieci:**……………………………………………………………………………………………………………………. |
| 4**. Czy przedszkole otrzymało wsparcie ze środków EFS/EFRR RPO WO w ostatnich 3 latach?**  |
| * **TAK**, jeżeli tak, to proszę podać jakie? (np. pomoce dydaktyczne, sprzęt, remont budynku/pomieszczeń, szkolenia/studia dla nauczycieli, zajęcia współfinansowane ze środków unijnych)

.....................................................................................................................................* **NIE**
 |
| **5. Jakie są potrzeby szkoleniowe nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ?** **Proszę podać nazwę kursu/studiów podyplomowych/szkolenia, na które istnieje zapotrzebowanie w Państwa placówce.** |
| ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **6. O jakie zajęcia specjalistyczne chcielibyście Państwo wzbogacić ofertę podstawową zajęć edukacyjnych przedszkola (z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym dzieci niepełnosprawnych)?** |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| **7. Czy wymienione wyżej zajęcia mogłyby zostać zrealizowane przez aktualnie zatrudnianą kadrę, czy konieczne jest zatrudnienie specjalistów zewnętrznych?** |
| * **TAK,** jeśli tak, to proszę podać jakich specjalistów?…………………………………………………………………………………………………………………………
* **NIE**
 |
| **8. Jak oceniacie Państwo wyposażenie placówki w pomoce dydaktyczne, w tym w pomoce dla dzieci niepełnosprawnych?**  |
| a)bardzo dobreb)wystarczającec)niewystarczające, jeżeli niewystarczające, to jakich pomocy brakuje w Państwa placówce?…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| **9. Czy Państwa placówka jest wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK** (technologie informacyjno – komunikacyjne) **wykorzystywane do pracy z dziećmi?** |
| * **TAK,** jeżeli tak proszę opisać jaki jest stan techniczny wyposażenia:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..* **NIE,** jeżeli nie, proszę opisać potrzeby w tym zakresie:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| **10. Jakie jest zapotrzebowanie przedszkola związane z zakupem sprzętu i pomocy dydaktycznych w tym dla dzieci niepełnosprawnych? Proszę wskazać zakres i liczbę pomocy i sprzętu.** |
| …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| **11. Czy jesteście Państwo zainteresowani wdrożeniem w swojej placówce Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” (kompleksowego wsparcia dzieci w kształtowaniu się kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego)?** |
| * **TAK**
* **NIE**
 |

**Wyniki zbiorcze ankiet skierowanych do nauczycieli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Próba badawcza | Liczba | Dane w % |
| Ilość rozdanych ankiet |  |  |
| Ilość zwróconych ankiet |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Staż pracy nauczycieli | Liczba nauczycieli | Dane w % |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktualny poziom wykształcenia  | Liczba nauczycieli | Dane w % |
| studia licencjackie: |  |  |
| studia magisterskie: |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ukończony kierunek studiów: | Liczba nauczycieli | Dane w % |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dodatkowe kwalifikacje nauczycieli: | Liczba nauczycieli | Dane w % |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Czy nauczyciele zgłaszają potrzebę nabycia nowych kwalifikacji do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym również z dzieckiem niepełnosprawnym.  | Liczba nauczycieli | Dane w % |
| Tak |  |  |
| Nie  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jakie są potrzeby nauczycieli dotyczące nabycia nowych kwalifikacji do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym również z dzieckiem niepełnosprawnym.  | Liczba nauczycieli | Dane w % |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W jakich szkoleniach nauczyciele deklarują chęć udziału: | Liczba nauczycieli | Dane w % |
| a) studia podyplomowe |  |  |
| b) kursy kwalifikacyjne |  |  |
| c) krótkie formy doskonalenia zawodowego |  |  |

 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czy nauczyciele dostrzegają potrzebę doposażenia przedszkola w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zapisów podstawy programowej, w tym pomoce niezbędne do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym? | Liczba nauczycieli | Dane w % |
| Tak |  |  |
| Nie  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  W jakie pomoce zdaniem nauczycieli należałoby doposażyć przedszkole? (rodzaj pomocy, cena rynkowa) | Liczba nauczycieli | Dane w % |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czy nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w przedszkolu? | Liczba nauczycieli | Dane w % |
| Tak |  |  |
| Nie |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jeżeli tak, to proszę określić poziom swoich umiejętności językowych w zakresie j. angielskiego? | Liczba nauczycieli | Dane w % |
| A1  |  |  |
|  A2  |  |  |
| B1 |  |  |
| B2  |  |  |
| C1 |  |  |
| C2 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czy nauczyciele są zainteresowani zdobyciem kwalifikacji do nauczania języka angielskiego w przedszkolu? | Liczba nauczycieli | Dane w % |
| Tak |  |  |
| Nie |  |  |

 7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czy nauczyciele są zainteresowani kursami doskonalącymi w zakresie nauczania j. angielskiego (ze szczególnym uwzględnieniem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym również dzieci niepełnosprawnych) | Liczba nauczycieli | Dane w % |
| Tak |  |  |
| Nie |  |  |

 8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| W jakie pomoce- zdaniem nauczycieli- należałoby doposażyć przedszkole, aby przygotować dzieci do posługiwania się j. angielskim? | Liczba nauczycieli | Dane w % |
| środki proste (plansze, klocki, maty dydaktyczne…) |  |  |
| środki złożone (sprzęt TiK, projektory…) |  |  |

 9.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czy nauczyciele są zainteresowani wdrożeniem w swojej placówce Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” ( kompleksowego wsparcia dzieci w wychowaniu do dwujęzyczności oraz kształtowaniu się kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego) | Liczba nauczycieli | Dane w % |
| Tak |  |  |
| Nie |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czy nauczyciele są zainteresowani wsparciem metodycznym | Liczba nauczycieli | Dane w % |
| Tak |  |  |
| Nie |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jeżeli tak, to jakim wsparciem metodycznym? | Liczba nauczycieli | Dane w % |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czy nauczyciele są zainteresowani doposażeniem Placówki w sprzęt i pomoce niezbędne do realizacji programu? | Liczba nauczycieli | Dane w % |
| Tak |  |  |
| Nie |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jeżeli tak, to w jaki sprzęt? | Liczba nauczycieli | Dane w % |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Inne wnioski:

**Wyniki zbiorcze ankiet skierowanych do rodziców dzieci uczęszczających do Państwa Placówki:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Próba badawcza  | Liczba | Dane w % |
| Ilość rozdanych ankiet |  |  |
| Ilość zwróconych ankiet |  |  |

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czy oferta zajęć proponowana przez przedszkole zdaniem rodziców jest wystarczająca dla potrzeb i możliwości rozwojowych ich dziecka? | Liczba badanych rodziców | Dane w % |
| Tak |  |  |
| Nie |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Jeżeli nie to jakie zajęcia proponują badani rodzice aby wyjść naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom ich dzieci . | Liczba badanych rodziców | Dane w % |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czy rodzice dostrzegają potrzebę doposażenia przedszkola w pomoce dydaktyczne, które wspomagałyby rozwój ich dzieci? | Liczba badanych rodziców | Dane w % |
| Tak |  |  |
| Nie |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Jeżeli tak, to jakie propozycje jako przykład pomocy podali badani rodzice ? | Liczba badanych rodziców | Dane w % |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Czy rodzice wyrażają zgodę by ich dziecko zostało objęte dodatkowymi działaniami wspierającymi rozwój językowy (w zakresie j. angielskiego poprzez realizację Programu Powszechnej Dwujęzyczności – Dwujęzyczne Dzieci) w formie zajęć bezpłatnych *(nawet jeśli będą się one odbywały powyżej 5 godziny pobytu dziecka w przedszkolu)*? | Liczba badanych rodziców | Dane w % |
| Tak |  |  |
| Nie |  |  |

4.

Inne wnioski: