

Czytelniczy projekt edukacyjny „Moda na czytanie – odcinek 2016”

Skieruj swe kroki do szkolnej biblioteki

1. Rozpropagowanie czytelniczego projektu edukacyjnego wśród uczniów i nauczycieli:
 - przygotowanie informacji o projekcie, wykonanie gazetki informacyjnej,
 - spotkania informacyjne z zainteresowanymi uczniami.
2. Wybieranie tematu projektu zgodnie z zainteresowaniami ucznia, ustalenie sposobu prezentacji projektu:
 - Krzysztof Dembiński (kl. 3tm2): *Wizja twórcy a rzeczywistość. Zjawiska fizyczne w książkach i filmach*; prezentacja multimedialna, wystawka książek, wypowiedź własna,
 - Kamil Sadowski (kl. 2 tm1): *Wśród książek fantasy na pewno znajdziesz coś dla siebie* (Ewa Białołęcka, Jarosław Grzędowicz, John Flanagan, Vladimír Šlechta); prezentacja multimedialna, wystawka książek, wypowiedź własna,
 - Mateusz Kulesza (kl. 1 em- ZSZ): *Ten wspaniały, dziki i egzotyczny świat* (Wojciech Cejrowski – *Wyspa na prerii*); prezentacja multimedialna, wystawka książek, wypowiedź własna,
 - Szczepan Krysztolik (kl. 3em- ZSZ): *Czytaj kryminały tam znajdziesz świat tajemniczy i wspaniały* (Stieg Larsson - *Millenium*); ; prezentacja multimedialna, wystawka książek, wypowiedź własna,
 - Krzysztof Ejsmont (kl. 3 t1): *W świecie magii i smoków* (Christopher Paolini - *Dziedzictwo*); prezentacja multimedialna, wystawka książek, wypowiedź własna,
 - Sebastian Polecki (kl. 3 t1): *Kim jest wiedźmin?* (Andrzej Sapkowski - *Saga o Wiedźminie*); film, wystawka książek, wypowiedź własna,
 - Zuzanna Żurawa (kl. 1 ms – ZSZ): *Ten okrutny czas - Powstanie Warszawskie* (Janusz Kazimierz Zawodny – *Uczestnicy i świadkowie powstania warszawskiego. Wywiady*); prezentacja multimedialna, wystawka książek, wypowiedź własna,
 - Cezary Gazowski (kl. 2 ts1) *Kiedy mnie już nie będzie...* Agnieszka Osiecka; spotkanie literacko – muzyczne w formie wywiadu, prezentacja multimedialna, wystawka książek, wypowiedź własna,
 - Oleszczuk Mateusz (kl.2 tm2): *Broń przeciwpancerna na przestrzeni wieków* prezentacja multimedialna, wystawka książek i prasy, wypowiedź własna.
3. Uzgodnienie tytułu całego projektu: *Skieruj swe kroki do szkolnej biblioteki.*

4. Określenie celów projektu:

Po zrealizowaniu projektu uczeń będzie umiał:

- odnaleźć potrzebne mu informacje w różnych źródłach,
- dokonać krytycznej oceny zgromadzonego materiału,
- wykonać prezentację multimedialną (np. wstawić hiperłącze, ściągnąć muzykę, film),
oraz:
- pozna biografię i twórczość wybranego autora,
- poszerzy swoją wiedzę z interesującego go obszaru,
- przygotuje wystąpienie publiczne tak, aby wzbudzić zainteresowanie kolegów omawianym tematem i zachęcić do sięgnięcia po książkę.

5. Określenie kryteriów oceny pracy takich jak: zbieranie i opracowanie materiałów, wykonanie prezentacji, wykorzystanie czasu prezentacji, sposób mówienia i przekazu, zainteresowanie innych swoją wypowiedzią i pokazem. Uzgodnienie z nauczycielami nagrodzenia uczniów ocenami z różnych przedmiotów.
6. Ustalenie z każdym uczniem indywidualnie zadań, jakie należy wykonać, terminów realizacji poszczególnych etapów i sposobów konsultacji z nauczycielem prowadzącym projekt oraz samooceny postępów w pracy.
7. Podanie źródeł, w których należy poszukiwać potrzebnych informacji.
8. Uzgodnienie terminu prezentacji projektu i sposobu dokonania oceny.
9. Zbieranie i opracowywanie materiałów, przygotowanie prezentacji, wypowiedzi własnej i wystawki.
10. Publiczne zaprezentowanie swojej pracy.
11. Dokonanie oceny przez kolegów, nauczycieli i prezentującego projekt.

Oceń w skali od 1 do 5 prezentację i wypowiedź Twojej koleżanki/ Twojego kolegi:

/odpowiedź zakreśl kółkiem/

Czy informacje, które usłyszałeś były ciekawe? 1 2 3 4 5

Czy wypowiedź była interesująca? 1 2 3 4 5

Jak oceniasz przygotowanie prezentacji multimedialnej? 1 2 3 4 5

Czy prezentacja zachęciła Cię do sięgnięcia po omawiane książki? Tak Nie

12. Podsumowanie projektu przez nauczyciela i ucznia.

13. Wpisanie pochwały do dziennika lekcyjnego, nagrodzenie oceną.

