



Szkolny projekt edukacyjny dla kl. 0 – VI  
Społecznej Szkoły Podstawowej nr 3 Białostockiego Towarzystwa Oświatowego w  
Białymstoku  
„My i bohaterowie książek naszych marzeń”

**Tytuł projektu:** „My i bohaterowie książek naszych marzeń”

**Autor projektu:** Joanna Krawczuk-Skowrońska, nauczyciel bibliotekarz Społecznej Szkoły Podstawowej nr 3 Białostockiego Towarzystwa Oświatowego w Białymstoku

**Realizatorzy projektu:** uczniowie poszczególnych klas 0 – VI szkoły podstawowej pod kierunkiem współpracujących z bibliotekarzami nauczycieli wychowawców (kl. 0 – III) i współpracujących z wychowawcami i bibliotekarzami nauczycieli j. polskiego (kl. IV – VI)

**Termin realizacji:** 18 stycznia – 18 marca 2016 r

**Cele ogólne:**

- Promowanie czytelnictwa wśród uczniów, jako mądrego i przyjemnego sposobu spędzania wolnego czasu
- Promocja i popularyzacja wśród uczniów zakupionej w ramach projektu literatury
- Dostarczanie uczniom motywacji do zapoznania się z treścią promowanych książek
- Zwrócenie uwagi na terapeutyczne i psychoedukacyjne właściwości książek, poprzez tropienie analogii pomiędzy losami bohaterów fikcyjnych, a życiem prawdziwych ludzi i zwierząt
- Ukazanie książki jako źródła rodzących się pytań i poszukiwanych odpowiedzi
- Motywowanie do odważnego i twórczego wyrażania siebie, poprzez możliwość dowolnej interpretacji i dowolnego przekazu wybranych treści
- Zachęcanie do rozwijania w sobie ukrytych talentów plastycznych, literackich, aktorskich, organizacyjnych
- Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie, dzielenia się wiedzą, budowania wspólnych celów i właściwych relacji

**Cele szczegółowe. Uczeń:**

- zna tytuły i autorów promowanych książek
- zna treść wybranych książek
- zna bohaterów promowanych książek
- rozumie przeczytany tekst
- rozumie zachowanie bohaterów fikcyjnych
- umie stawiać pytania do danego tekstu i poszukiwać odpowiedzi
- umie wyciągać wnioski na podstawie przeczytanych treści
- umie odnieść zawarty w treści przekaz do własnego życia, lub najbliższego otoczenia
- umie wyrazić swoje przemyślenia i emocje w sposób kulturalny, uporządkowany i czytelny dla odbiorców
- umie streścić, zinterpretować i zaadaptować daną treść na potrzeby inscenizacji dla młodszych kolegów

- umie zaplanować i zorganizować
- umie współpracować

**Metody pracy:** praca z tekstem literackim, dyskusja, drama, praca twórcza: literacka, plastyczna, pogadanka

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa

### Plan działań dla wszystkich osiemnastoosobowych oddziałów szkoły podstawowej

Od- dział kla- sowy	Działania	Czas na realizację	Nauczyciele koordynujący pracę uczniów
<b>0 A</b> <b>0 B</b>	<b>Świat widziany oczami bohaterów książek</b> 1) Uczniowie oglądają bajkowe scenki w wykonaniu zespołów uczniowskich z klas czwartych  2) Po obejrzeniu występu dzieci rozmawiają o tym co widziały i w oparciu o swoje przemyślenia tworzą barwne ilustracje  3) Wystawa prac w sali jako końcowa prezentacja projektu	29.II - 8.III  Po występie  14 – 18.III	Wychowawcy klas: 0A i 0 B przy współpracy z wychowawcami klas IVA i IVB)  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas
<b>I A</b> <b>I B</b>	<b>Czego uczyliśmy się od bohaterów książek i czego oni mogą uczyć się od nas</b> 1) Uczniowie oglądają bajkowe scenki w wykonaniu zespołów uczniowskich z klas czwartych  2) Dyskusja w grupach, której efektem są wnioski na temat przekazu płynącego od baśniowych postaci i odwrotnie - jakich rad udzieliłyby im dzieci. Wnioski zapisują w formie krótkich zdań.  3) Uczniowie tworzą kolorowe zakładki do książek na których umieszczają zapisaną wcześniej myśl  4) Wystawa zakładek w holu szkoły, jako końcowa prezentacja projektu	29.II – 8.III  Po każdym występie  9 – 11.III  14 – 18.III	Wychowawcy klas: IA i I B przy współpracy z wychowawcami klas IVA i IVB)  Wychowawcy klas: IA i IB  Wychowawcy klas: IA i IB  Nauczyciele bibliotekarze
<b>II A</b> <b>II B</b> <b>II C</b> <b>III A</b>	<b>Kim zwierzęta są dla nas i kim my dla nich jesteśmy</b> 1) Wypożyczenie i czytanie książek Holly Web	Wypożyczą przed	Wychowawcy klas i nauczyciele

	<p>2) Pogadanka na temat odpowiedzialności w podejściu do zwierząt i bezpieczeństwa w kontakcie z nimi – spotkanie z zaproszonym gościem: trenerem zwierząt</p> <p>3) Zbiórka karmy dla zwierząt</p> <p>4) Konkurs plastyczny na pocztówkę z wizerunkiem zwierzaka - bohatera z serii książek Holly Web i wystawa prac, jako końcowa prezentacja projektu</p>	<p>feriami</p> <p>18.III (podczas tygodnia prezentacji)</p> <p>8.II-8.III</p> <p>Konkurs 11.II-11.III</p> <p>Wystawa 14–18.III</p> <p>Uroczyste podsumowanie konkursu 17.III</p>	<p>bibliotekarze</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas i nauczyciele bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze</p>
<p><b>IV A</b></p> <p><b>IV B</b></p>	<p><b>Myślimy, czujemy i zachowujemy się jak bohaterowie książek, a oni wcielają się w nas</b></p> <p>1. Każda z klas dzieli się na 3 zespoły. Każdy zespół wybiera sobie rozdział danej książki, lub bań do zagrania we wszystkich klasach 0 – I. Treść nie powinna się powtarzać w obrębie żadnego z 6 zespołów.</p> <p>2. Zespoły adaptują tekst (streszczają, tworzą dialogi, nadają ton) tak, aby był on czytelny w odbiorze dla dzieci młodszych – reżyserują ok. 20 minutową inscenizację</p> <p>3. Zespoły grają inscenizację kolejno we wszystkich klasach</p> <p>4. <b>Szkolny Festiwal Sztuki Teatralnej</b> jako końcowa prezentacja projektu. Zespoły występują przed publicznością szkoły, która głosuje na najlepszą inscenizację. Po podsumowaniu tajnego głosowania jury wybiera zwycięski zespół i wręcza nagrody.</p>	<p>W tygodniu przed feriami</p> <p>8-26.II</p> <p>29.II - 8.III</p> <p>16.III</p>	<p>Wychowawcy klas IVA i IV B</p> <p>Nauczyciele j. polskiego w kl. IVA i IVB</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Wychowawcy i nauczyciele j. polskiego</p>
<p><b>V A V</b></p> <p><b>B VI A</b></p> <p><b>VI B</b></p>	<p><b>Czy znamy przygody bohaterów książek z serii „Magiczne drzewo” – turniej wiedzy</b></p> <p>1) Uczniowie wypożyczają i czytają książki z serii: „Magiczne drzewo”</p> <p>2) <b>Turniej klasowy</b> - Każdy uczeń w danej klasie wymyśla po 3 „trudne” pytania odnoszące się do treści książek i zapisuje je</p>	<p>Wypożyczają na okres ferii</p> <p>8 - 19.II</p>	<p>Wychowawcy klas i nauczyciele bibliotekarze</p> <p>Wychowawcy klas</p>

	<p>na białej kartce umówionego rozmiaru. Na podobnej kartce zapisuje odpowiedzi.</p> <p>- Na wybranej lekcji złożone i podpisane przez autora pytań kartki z pytaniami łądają w pojemniku na pytania, a te z odpowiedziami –w pojemniku na odpowiedzi. Każdy losuje sobie jedną kartkę z pytaniami, odczytuje je na głos i odpowiada. Autor pytań w obecności innych świadków potwierdza, lub zaprzecza odpowiedzi. Aby było wiarygodniej należy sprawdzić karteczki z odpowiedziami. Pięć wybranych w trakcie powyższej rozgrywki osób stworzy drużynę i zmierzy się z innymi klasami</p> <p><b>3) Turniej międzyklasowy</b></p> <p>- Każda drużyna przygotowuje w czterech egzemplarzach, podpisany nazwą klasy, zestaw 5 „trudnych” pytań z miejscami na napisanie odpowiedzi. Odpowiedzi należy dostarczyć już na spotkanie turniejowe prowadzącemu turniej.</p> <p>- Każda klasa wybiera kandydata na sędziego, lub prowadzącego turniej. Spośród czterech karteczek czterej kandydaci losują rolę dla siebie: prowadzący, sędzia 1, sędzia 2 i sędzia 3.</p> <p>- Drużyny spotykają się na rozgrywce przed publicznością. Każda z nich odpowiada zespołowo na pytania. Obecni obok prowadzącego trzej „niezależni” sędziowie porównują otrzymane na kartkach odpowiedzi do tych udzielanych przez drużyny. Zwycięski zespół zostaje nagrodzony.</p>	<p>22.II – 11.III</p> <p>16.III</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p>
--	---	-------------------------------------	---

### Prezentacja projektu:

#### Tydzień prezentacji: 14 - 18 marca 2016 r.

- ✓ Wystawa: (14 - 18 marca 2016 r.)
  - ilustracji do książek wykonanych przez uczniów kl. 0A i 0B (w sali lekcyjnej)
  - zakładki do książek wykonanych przez uczniów kl. IA i IB (w szkolnym holu)
  - pocztówek przedstawiających zwierzęta z książek Holly Web (w szkolnym holu)
- ✓ Szkolny Festiwal Sztuki Teatralnej (16 marca - środa)
- ✓ Turniej wiedzy pt: „Magiczne drzewo” (16 marca - środa)
- ✓ Uroczyste podsumowanie konkursu dla uczniów klas: II –III na pocztówkę z bohaterem książek autorstwa Holly Webb (17 marca – czwartek)
- ✓ Pogadanka na temat odpowiedzialności w podejściu do zwierząt i bezpieczeństwa w kontakcie z nimi – spotkanie z zaproszonym gościem (18 marca – piątek)